

Temat tygodnia: **Chciałbym być sportowcem** 6.04 – 9.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

Karty pracy nr 3 s., 62-67

- *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki*, s. 39.
- *Odkrywam siebie. Litery i liczby 6 - latki*, s. 76, 77, 83, 84.

Temat dnia: **Jak lubię czynnie odpoczywać**

9.04.2021 r. (piątek)

Cele główne:

- zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami,
- rozwijanie sprawności manualnej.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- *uczestniczy we wspólnych zabawach ruchowych,*
- *rysuje, uzupełnia pracę wycinanką.*

1. Sportowe ćwiczenia ruchowo-słuchowo-graficzne.

- Rozmowa na temat wspólnego odpoczynku rodziców i dzieci.
 - Co robicie z rodzicami w wolne dni?
 - Czy wybieracie się gdzieś? Czym się wtedy poruszacie?
 - Jaki sposób odpoczynku podoba się wam najbardziej?
- Ćwiczenia ruchowo-naśladowcze Jedziemy na rowerkach.

Dziecko kładzie się na dywanie. Pedalując, mówi:

Na wycieczkę wyruszamy,

raz i dwa, raz i dwa.

Tata jedzie obok mamy,

z tyłu – nas ma.

2. **Moja ulubiona forma czynnego wypoczynku** – rysunek uzupełniony wycinanką, wykonanie pracy przez dziecko. (Potrzebne kartka z bloku technicznego, kredki, nożyczki, klej, papier kolorowy) Dziecko opowiada o swojej formie czynnego odpoczynku, przedstawionego w pracy.
3. Zabawa ruchowo-naśladowcza Poruszamy się. Dziecko naśladuje jazdę na hulajnodze, rowerze, skakanie na skakance, pływanie, grę w piłkę...
4. Rozmowa na temat czynnego wypoczynku. – Jak lubicie odpoczywać? – Czy zdrowo jest siedzieć cały dzień przed komputerem, czy – bawić się na podwórku? – Jakie zabawy ruchowe lubicie? – Czy zdrowo jest się poruszać? Dlaczego?
5. Zabawa rozwijająca zmysł dotyku Poznajemy za pomocą dotyku. Drobne przedmioty, mazaki, kartki. Dziecko siada przy biurku/stole. Przed nim leży sztywna kartka (np. z bloku technicznego) i mazak. Dziecko trzyma ręce za plecami. Rodzic/Opiekun kolejno podaje jakiś przedmiot (np.: klucz, długopis, itp.). Po rozpoznaniu przedmiotu za pomocą dotyku dziecko rysuje go na leżącej przed nim kartce.
6. Poruszanie się według słów rymowanki.

Zrób do przodu cztery kroki i wykonaj dwa podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy, potem krzyknij: raz, dwa, trzy!

Lewą ręką dotknij czoła, no i obróć się dookoła.

W prawą stronę kroków pięć zrób – jeśli masz na to chęć.

Potem kroki w lewą stronę: raz, dwa, trzy – no i zrobione.

7. Masaż relaksacyjny. Do rymowanki

Dziecko:

Świeci słońko, świeci - rysuje słońko na plecach Rodzica/Opiekuna,

a chmurka się skrada - rysuje małą chmurkę,

zasłoniła słońko - rysuje dużą chmurkę,

będzie deszczyk padać - uderza palcami, naśladując padający deszcz.